



TARSUS  
UNİVERSİTESİ

**KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**  
**AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ**

<b>DEĞERLENDİRME DÖNEMİ</b>	2024 BİDR
<b>DEĞERLENDİREN BİRİM</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<b>DEĞERLENDİRİLEN BİRİM</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

**AKRAN DEĞERLENDİRİCİLER**

Fatih HAKLI  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Seda YANMAZ  
Şef

Mehmet Oğuz ÖNGE  
Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı



### AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

EVET	HAYIR	GÖREV	AÇIKLAMA
		<b>Genel Değerlendirme</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rapor, KİDR Hazırlama Kılavuzu'nda belirtilen ölçütleri ve alt ölçütleri kapsar mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rapor, açık, net ve anlaşılır bir şekilde yazılmış mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Raporda kullanılan veriler ve kanıtlar, güvenilir ve güncel midir?	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Raporun başlığı açık ve anlaşılır mı?	Alt başlık yapıları bozulmuş. (Örnek (3)A.1.4.16 İç kalite güvencesi mekanizmaları kanıtlar) Alt başlıklara kanıt sayısı yazılmaması gerektiği değerlendirilmiştir.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kapak sayfasında gereken bilgiler (birim adı vb.) var mı?	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Raporun yapısı ve bölümleri içindekiler sayfasında düzenlenmiş mi?	Başlık yapısı bozulduğu için içindekiler kısmı kontrol edilmeli.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dil açık ve anlaşılır mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Görsel öğeler, raporu destekleyici bir şekilde kullanılmış mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metinlerin açık ve anlaşılır bir şekilde belirtilmiş mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metinlerin dili kısa ve öz mü?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metinlerin anlatım dili akademik ve nesnel mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metinlerde yer alan bilgiler kurumu yansıyor mu?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metinlerde yer alan bilgiler kanıtlanabilir mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bu ölçüte ilişkin gerçekleştirilen/planlanan iyileştirmeler belirtilmiş mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kullanılan kanıtlar uygun bir biçimde belirtilmiş mi?	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Kanıtlar, metin içerikleriyle uyumlu mu?	Metinler kısa tutulmuş, bu durum bazı kanıtların metin içerikleriyle eşleştirilmesini ve anlaşılmasını zorlaştıran bir etken olarak görülmektedir.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Uluslararasılaşma faaliyetleri, izlenen yöntem ve uygulama örneklerini içermekte mi?	

*R D*



### AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

EVET	HAYIR	GÖREV	AÇIKLAMA
		<b>Eğitim-Öğretim</b>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Programların tasarımı ve onayı süreçleri, ilgili mevzuat ve kılavuzlara uygun olarak yürütülmekte mi?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Programların ders dağılım dengesi, program çıktılarıyla uyumlu mu?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, düzenli olarak değerlendirilmekte mi?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, uygulanmakta mı?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Programların izlenmesi ve güncellenmesi, düzenli olarak yapılmakta mı?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, etkin bir şekilde yürütülmekte mi?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Öğretim yöntem ve teknikleri, farklı öğrenme tarzlarına hitap edecek şekilde çeşitlendirilmiş mi?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ölçme ve değerlendirme, öğrenme kazanımlarını ölçecek şekilde yapılmakta mı?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmekte mi?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, ilgili mevzuat ve kılavuzlara uygun olarak yürütülmekte mi?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Öğrenme ortam ve kaynakları, öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerini karşılamakta mı?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Akademik destek hizmetleri, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemekte mi?	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dezavantajlı gruplara yönelik destek hizmetleri, etkili bir şekilde yürütülmekte mi?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, açık ve şeffaf mı?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi, objektif ve adil bir şekilde yapılmakta mı?	



### AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

EVET	HAYIR	GÖREV	AÇIKLAMA
		<b>Araştırma ve Geliştirme</b>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Araştırma süreçlerinin yönetimi, etkin bir şekilde yürütülmekte mi?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Araştırma için gerekli iç ve dış kaynaklar sağlanmakta mı?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, araştırmacı yetiştirilmesini desteklemekte mi?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için gerekli destekler sağlanmakta mı?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, araştırma iş birliğini güçlendirmekte mi?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, düzenli olarak yapılmakta mı?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi, araştırma performansını da içermekte mi?	

EVET	HAYIR	GÖREV	AÇIKLAMA
		<b>Toplumsal Katkı</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu mu?	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, düzenli olarak yapılmakta mı?	Faaliyetlerin izleme ve değerlendirmesi noktasında analiz-rapor gibi kanıtlar bulunmamaktadır.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş ve bunların izlenmesi ve değerlendirilmesi düzenli olarak yapılmakta mı?	Kaynak planlaması ve dağılımı konusunda belirlenmiş kural setine rastlanmamış, izleme ve değerlendirme raporuna erişilememiştir.



### AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

EVET	HAYIR	GÖREV	AÇIKLAMA
		<b>Birimdeki PUKÖ Döngüleri</b>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Birimde PUKÖ döngüleri, iyileştirmeye yönelik etkin bir şekilde uygulanmakta mı?	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Birimde PUKÖ döngülerinin sonuçları, raporda açıkça belirtilmiş mi?	
		<b>Performans Göstergeleri (Akademik Birimler için)</b>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Performans göstergesindeki değerler doğru mu?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Belirtilen grafik eklenmiş ve belirtilen tablolar doldurulmuş mu?	

### SONUÇ VE ÖNERİLER

- 1- Rapor başlık yapısında bozulmalar tespit edilmiştir, başlık yapıları tekrardan gözden geçirilerek içindekiler kısmının kontrol edilerek güncellenmesi gerektiği değerlendirilmiştir.
- 2- Kanıtlar yeterli düzeyde olmasına rağmen metin içeriğinin zenginleştirilerek kanıtların hangi faaliyetlerle ilişkili olduğunun daha net ifade edilebileceği gözlenmiştir.
- 3- PUKÖ döngülerinin kapatıldığına dair ifadelere yer verilmesi raporu daha sağlıklı bir hale getirebilecektir. (Uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi, analizi, raporlanması ve sonuçlara dönük eylem planları hazırlanması gibi)